

保護者 様

小野町立浮金小学校長 松崎 健一

学校アンケート（1 学期）結果のお知らせ

残暑の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
 さて、1 学期の学校アンケートでは保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。集計の結果について下記のとおりお知らせします。アンケート結果やご意見を基に2 学期の学校運営の改善を図っていきます。
 今後とも浮金小学校の教育活動に対してご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

A(よくあてはまる) B(ややあてはまる) C(あまりあてはまらない) D(あてはまらない)



【豊かな心の育成】

	AB合計	目標値 90%達成	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1 子どもは、「夢」や「希望」を持って楽しく学校に通っている。	96%	◎						
2 学校は「気づき」「考え」「実行する」子を育てようとしている。	100%	◎						
3 学校は、全教育活動を通して優しさや思いやりのある子を育てようとしている。	100%	◎						
4 学校は道徳科の時間が計画どおり実施し、道徳性の育成を図っている。	100%	◎						
5 学校は体験活動や縦割活動を通して豊かな人間関係を育成している。	100%	◎						
6 学校は、子どもの学習や生活面での悩みについて適切に相談に応じてくれる。	93%	◎						
7 学校は、いじめ防止のための取組を行っている。	93%	◎						

- どの項目も肯定的な評価が90%を超えていた。
- 「5 悩み相談」や「6 いじめ防止の取組」が他の項目に比べ低かった。回答をもとに、個別での対応や配慮を行う。

【確かな学力の向上】

	AB合計	目標値 90%達成	0%	20%	40%	60%	80%	100%
8 学校は主体的な学習の仕方や学習規律（心構えや約束事）を指導している。	100%	◎						
9 学校は、子どもの個に応じた学習指導を行っている。	89%	●						
10 学校は図書や新聞を活用した読書活動の充実を行っている。	100%	◎						
11 学校は「めあて」「まとめ」があり適切に支援する、わかりやすい学習指導に努めている。	93%	◎						
12 学校は、ノート指導を継続的に行っている。	96%	◎						
13 学校は子どもに基礎的な学力が身に付く指導を行っている。	96%	◎						
14 学校は子どもに「活用する力」を育成するような指導を行っている。	93%	◎						

- おおむね目標を達成している。
- 「9 個に応じた学習指導」、「11 わかりやすい学習指導」、「14 活用力育成」に関する取組が十分ではないとの指摘がある。「授業スタンダード」を用いながら日々の授業改善を見える形で進める。「活用力」育成では、新聞を活用した取組や読書活動との関連を図りながら、じっくりと取り組んでいく。
- 町学力・学習状況調査、漢検等において昨年度の結果や現在の児童の実態（強みと弱み）を踏まえた目標を設定し、計画的に取組を実施していく。
- 家庭学習に関しては、今後も家庭に協力をしていただきながら進める。「心の支え」、「環境づくり」、「習慣づくり」の3つの視点から家庭学習の充実に向けて家庭にて取り組んでいただく。（「家庭学習スタンダード」参照）

【健やかな体の育成】

	AB合計	目標値 90%達成	0%	20%	40%	60%	80%	100%
15 学校は、児童の健康増進や衛生管理、食育での指導が十分に行き届いている。	96%	◎						
16 学校は体育の授業や体育的行事を通して児童の体力向上を図っている。	100%	◎						
17 学校は日常の生活指導や避難訓練等の行事を通して安全教育の充実を図っている	100%	◎						

- どの項目も肯定的な評価が高い割合であった。
- 今後も学校での取組を紹介する。
- 必要に応じて個別に指導、家庭の協力を得るなどしてさらに充実させる。

【家庭・地域社会等との連携】

	AB合計	目標値 90%達成	0%	20%	40%	60%	80%	100%
18 学校は、学校の方針や教育活動の実際などの情報を保護者や地域に発信している。	100%	◎						
19 学校は地域の人材や自然を活用し特色ある教育活動を行っている。	100%	◎						
20 学校は地域住民や保護者と信頼関係を築くよう努めている。	93%	◎						
21 学校はつつじ児童園や小野中とスムーズな入学のための連携を図っている。	100%	◎						

- どの項目も肯定的な評価が90%を超えていた。
- 「20 地域や保護者との信頼関係」が他の項目に比べて低い。地域や保護者の声を聞き考えや思いを把握することを大切にする。一方で、学校や担任の考えも伝え、相互に協調し、連携し合いながら取組を重ねていきたい。

【安全対策】

	AB合計	目標値 90%達成	0%	20%	40%	60%	80%	100%
22 学校は、子どもたちの登下校時の安全確保や不審者対策が十分になされている。	100%	◎						
23 学校は保護者と連携して地域の危険箇所点検を行い安全確保に努めている。	100%	◎						
24 学校の施設・設備は子どもたちの学習や生活がしやすいように整備されている。	100%	◎						

- どの項目も肯定的な評価が100%であった。
- 危険箇所の点検や早期の対応、関係機関や団体との連携を図りながら、安全な学校生活維持していく。

【全体として】

全体的には、肯定的な評価をいただくことができました。本年度の学校経営方針を職員で再確認し、重点事項を意識しながら取り組んでいきます。
 ただ、学習面に関して心配されている方がいらっしゃいます。統合を見据え、学習内容の理解とともに、学習規律や態度なども着実に育てていくよう、子どもの実態に応じた指導を行ってまいります。
 2学期も、各種行事等が予定されています。今後とも浮金小学校の教育活動に対してご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

(事務担当：浮金小学校 教頭 米本順一 電話 73-2746)