

小野町立小野中学校保護者様

小野町立小野中学校長 高橋 秀章

平成28年度小野中学校教育活動に関する評価結果について

早春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のことと存じます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より御礼申し上げます。

さて、過日実施いたしました「小野中学校教育活動に関する保護者アンケート」におきましては、約85%のご家庭からご回答をいただきました。誠にありがとうございました。本校の教育活動に関する評価結果を、次とおりお知らせいたします。

ご回答いただいた結果やご意見等を、今後の教育活動に生かして参りたいと考えておりますので、今後ともご協力をお願いいたします。

1 平成28年度の教育活動について

教育目標「夢～自立・友愛・健康～」の具現化のために、今年度のスローガンを「夢への挑戦！自信と誇りと感謝を胸に！」と掲げ、学力の向上、心の教育による豊かな人間関係の育成、基本的生活習慣の確立を重点課題として教育活動を実践してまいりました。

(1) 学力の向上について

- 生徒一人ひとりの学力向上を目指して、授業の質の改善に努力しました。自校の研究課題を「学び合い活動の充実による確かな学力の定着」として取り組んできました。生徒の探求力、表現力も少しづつ向上し、生徒のアンケートの結果からは「学び合い」に対する肯定的な意識が認められました。
- ティームティ칭ングによる個別指導、習熟度別指導を取り入れ、個に応じた指導の充実に努めました。また、放課後や昼休み等を利用して補充学習を行い、基礎学力の定着を図りました。
- 学力向上対策の一つとして学習コンクールを実施しました。基礎的・基本的内容を重視し、全員の合格点到達を目指して繰り返し取り組みました。基礎・基本の定着と学習意欲の向上のために効果が確認できました。
- 家庭学習の指導を継続的に行い、学習習慣づくりに努力しました。授業、補充学習、家庭学習をリンクし、学力向上につなげたい考えです。今後もご家庭での声かけをお願いいたします。
- 教職員による教育目標に関する自己評価では、学習指導について「達成」、「おおむね達成」が大半を占めました。県学力調査（2学年）、NRT学力検査（全学年）等の平均正答率は、県全体や全国と比較して同等または上まわるという結果でした。

(2) 心の教育による豊かな人間関係の育成について

- 学校行事や多様な体験活動等を通して、自他への理解を深め、豊かな人間関係が築けるよう促してきました。今後も、道徳教育・心の教育の充実を図り、特に思いやりの心、困難に打ち勝つ心を醸成してまいりたいと考えています。
- 生徒の自己評価では、「だれに対しても思いやりの心で接し、協力し合って生活すること」について、ほとんどの生徒が「できている・どちらかといえばできている」と回答しました。
- 教職員による自己評価では、「自己決定の場を場を多く設け、生徒が自分の考えを表現できる環境づくり」の評価が昨年度は低い結果でしたが、今年度は教科の授業をはじめ、学校の様々な教育活動において意図的に自己決定の場、自己表現の場を設定し、一定の成果が得られたと考えております。

(3) 基本的生活習慣の確立について

- 本校では基本的生活習慣の指導を重視して取り組んでおります。教職員による自己評価では、家庭との連携・協力が昨年度より高い結果となりました。教職員一同、家庭との連携を密にすることが重要と考えておりますので、今後ともよろしくお願ひいたします。
- 生徒の自己評価では、時間を守ること、礼儀と挨拶、服装、身のまわりの整頓は概ね高い評価でしたが「忘れ物がなく、提出物などの期限を守っている」の評価が昨年度と同様に低い結果となりました。学校でも継続して指導いたしますが、ご家庭でもご協力ををお願いいたします。

2 教育活動に関する保護者アンケート結果について

(1) 集計結果について

- 今年度の集計結果については別紙のとおりです。また、裏面の別表に昨年度との比較をまとめましたので、ご参照ください。
- すべての項目において、A「そう思う」・B「どちらかといえばそう思う」の合計が昨年度を上回りましたが、Aの割合が低くなる傾向となりました。この結果を真摯に受け止め、次年度は各項目においてAの評価が過半数を超えることを目標に努力してまいりたいと思います。

【別表】

評価項目	年度	A (%)	増減	B (%)	増減	C (%)	増減	D (%)	増減
1 小野中学校は教育活動や進路について積極的に情報提供を行っている。	28	33.6	6.1	58.2	-0.6	5.7	-7.6	2.5	2.1
	27	27.5		58.8		13.3		0.4	
2 小野中学校は子どもたちの理解に努め、適切に対応や指導を行っている。	28	24.6	-1.6	63.1	2.2	10.7	-1.3	1.6	0.7
	27	26.2		60.9		12.0		0.9	
3 小野中学校の先生方は、授業を分かりやすくするよう努めている。	28	21.7	-1.6	66.4	5.2	10.7	-3.5	1.2	-0.1
	27	23.3		61.2		14.2		1.3	
4 小野中学校は、子どもたちに社会のルールを守る態度を育てようとしている	28	29.5	-3.5	63.1	6.9	7.0	-1.6	0.4	-1.7
	27	33.0		56.2		8.6		2.1	
5 小野中学校のP.T.A活動は、学校と連携して適切に行われている	28	28.3	2.0	62.3	-1.5	9.4	1.2	0.0	-1.7
	27	26.3		63.8		8.2		1.7	
6 お子さんの中学校生活は、楽しく充実している	28	43.9	-0.9	48.8	3.1	7.4	0.1	0.0	-2.2
	27	44.8		45.7		7.3		2.2	
7 お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる	28	27.5	-2.2	50.0	5.2	19.3	-1.0	3.3	-1.9
	27	29.7		44.8		20.3		5.2	
8 お子さんは、部活動や諸活動に意欲的に取り組んでいる	28	54.1	-1.7	38.1	2.5	5.7	-1.6	2.0	0.7
	27	55.8		35.6		7.3		1.3	
9 お子さんは、学校や社会のルールを意識した生活をしている	28	41.0	4.1	53.3	-0.8	4.9	-2.8	0.8	-0.5
	27	36.9		54.1		7.7		1.3	
10 小野中学校の生徒は、あいさつがよくできている	28	38.1	0.3	48.8	4.6	8.6	-5.6	4.5	0.6
	27	37.8		44.2		14.2		3.9	

A : そう思う B : どちらかといえばそう思う C : どちらかといえばそう思わない D : そう思わない

(3) 自由記述のご意見について

- ① 情報提供については、ホームページ、学校だより、学年だより、学級通信等で学校や行事の様子などがよくわかるという評価をいただいた一方、説明不足のご指摘やホームページ・学年だよりの内容に関するご要望をいただきました。いただいたご意見を参考にし、学校・家庭・地域の連携が強められるよう適切な情報提供に努めていきたいと考えております。
- ② 生徒の登下校時の歩行の仕方、迎えを待つ時の駐車場での行動等について、危険を指摘するご意見を頂きました。日頃より、交通安全やマナー等については指導しているところですが、今後も継続していくたいと考えております。
- ③ 学習指導の工夫、わかりやすい説明等について肯定的な評価をいただきました。子どもたちの努力により少しずつ学力向上につながっています。今年度の成果・反省をもとに、さらなる授業改善、個別指導の充実、進路指導の充実に努めていきたいと考えております。また、進路指導については、今後もキャリア教育の一環として1学年から計画的・継続的な指導を行ってまいります。
- ④ 冬期間における駐車場の安全確保についてご意見をいただきました。雪の対策をもう少ししっかりしてほしいというご意見とともに、早朝から雪かきをしている教職員や子どもたちに対する感謝の言葉をいただきました。今年度から、降雪量が多い日は坂などを中心に町から除雪車を出していただくことになりました。しかし、駐車場など敷地が広いことから、人手による除雪が必要不可欠な状況です。朝は出勤した教職員や特設部の生徒、昼も空き時間の教職員や協力してくれる生徒により除雪作業を続けている状況です。雪の量によっては除雪が十分に行き届かない場合もあると思いますので、保護者の皆様には校地内の安全運転にご協力いただきますようお願いいたします。また、昨年度は駐車場における安全確保のために、町により昇降口付近に照明を設置していただきました。日没後の安全確認についても重ねてご協力をお願いいたします。
- ⑤ 本校生徒のあいさつにつきましては、外部からのお客様等に高い評価をいただいておりますが、「以前のほうがよくできていた」、「学年により差がある」、「高校生のほうがよくできている」というご意見をいただきました。集計結果でも、A「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」とともに昨年度よりも増えていますが、保護者の皆様のご意見を指導に反映させながら、時と場に応じて心のこもったあいさつができるように指導し、小野中学校の伝統を継承していきたいと考えております。

(6) その他

- 運動着の胸元のファスナーが変更になったことへのご意見をいただきました。運動着の一部変更につきましては、昨年文書でお知らせしたとおりですので、ご理解・ご協力をお願いいたします。
- 迎えが遅い時に学習室で待たせることについて、感謝の言葉をいただきました。学習室利用の生徒に対し静かな環境づくりの指導も行っていきたいと考えています。
- 学校の恵まれた環境、施設等に対する感謝の言葉をいただきました。今後も恵まれた環境や施設を十分に生かし、学力向上、心身の健全育成のために努力してまいります。

☆ 皆様の貴重なご意見、ありがとうございました。